

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специальностей:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нижний Новгород
2019

Рассмотрена методической УТВЕРЖДАЮ
комиссией Заместитель директора по учебной
Математических и работе _____
естественнонаучных дисциплин О.Ю.Овчинникова
Протокол № ____ от _____ « ____ » _____ 2017 г.
2017г.
Председатель _____ Т.В.
Доброхотова

Рабочая программа дополнительного образования на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования (далее – ФГОС), а также примерной программы для
профессиональных образовательных организаций для специальностей
44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных
классах.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики:
Манджиева Е.А

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНА И ХИМИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дополнительного образования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями для осуществления общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цели и задачи программы

Цель программы – является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами;

- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;
- формирование презентационных умений и навыков;
- на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии, связанной с химическим производством;
- дать возможность учащимся проверить свои способности в естественнообразовательной области.
- Формирование основных методов решения нестандартных и олимпиадных задач по химии

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;

Воспитательные:

- Вызвать интерес к изучаемому предмету
- Занимательно и ненавязчиво внедрить в сознание учащихся о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья будущего поколения.
- Воспитывать нравственное и духовное здоровье

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе???

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Первые шаги химии в медицине. Парацельс-основоположник медицинской химии. Клавдий Гален-фармаколог. Понятие о фармакологии, химиотерапии.		**
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций 1)Жизнь и деятельность Парацельса. 2)Химия как наука 3)Жизнь и деятельность Клавдия Галена 4)Первые лекарственные препараты	4	
Тема 2. Простые лекарственные средства	Перманганат К, йод, перекись водорода, хлоргексидин, физиологический раствор, бриллиантовая зелень. История открытия, хранение лекарственных средств, перманганат в быту и медицине .Борная кислота и борный спирт. Антисептическая активность.	4	**
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3 Органические вещества	Понятие об органическом веществе Отличие органических веществ от неорганических История открытия антибиотиков(амоксициллин, пенициллин, ампициллин) Синтетические антибактериальные препараты	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Мультимедийные презентации: 1)Влияние антибиотиков на живые системы 2)История открытия антибиотиков 3)Способы получения антибиотиков 4)Современные антибактериальные препараты	4	
Тема 4 Яды	История происхождения ядов. Классификация ядов. Классификация токсических веществ по характеру действия на организм человека. Мышьяк, ртуть, свинец, цианистый калий. Применение ядов в быту. Отравления ядами, первая помощь при отравлении ядами. Хранение ядов.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: рефераты: 1) Яды и противоядия 2) Яды вокруг нас 3) Яды биологической природы и не биологической природы	4	
Тема 5 Синтетические моющие средства	История получения моющих веществ. Состав и строение молекулы мыла. Химические и физические свойства моющих веществ. Понятие о синтетических моющих средствах. Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств.	2	
Тема 6 Химия еды	Белки, жиры, углеводы, жизненно необходимые вещества. Правильное сочетание пищевых продуктов. Генетически модифицированные продукты питания.	4	
Тема 7 Практическая работа	Качественное определение белков, жиров, углеводов в продуктах питания	2	
Тема 8 Вода источник жизни	Значение воды для организма, состав воды. Содержание воды в организме, растениях, животных. Баланс воды в организме. Значение минеральных вод. Действие минеральных вод на организм человека. Состав морской воды, дистиллированной воды.	2	
Тема 9 Практическая работа	Анализ водопроводной и технической воды.	2	
Тема 10 Химия и красота	История развития парфюмерии и косметики. Виды косметических препаратов: гигиенические, лечебные, декоративные. Состав средств.	2	
Тема 11 Кислород	Кислород и кислородотерапия. Состав кислородных коктейлей. Значение кислорода для организма человека.	2	
Тема 12 Углекислый газ	Углекислый газ и его физиологическое значение: физиологический раздражитель дыхательных мышц.	2	

Тема 13 Кислоты	Роль кислот в организме человека. Соляная кислота.	2	
Тема 14 Спирты	Спирты и их производные, этанол, метанол, глицерин, ксилит, сорбит. Действие спиртов на организм человека.	2	
	Семинар: Роль химии в формировании здорового образа жизни у учащихся	2	
Тема 15 Биологически активные добавки	Применение БАД. Витамины и минеральные соли, их значение для организма. Синтетические и натуральные витамины. Способ хранения и способ применения	2	
	Защита курсовых проектов	4	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) индивидуальный проект*		*	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4)
Всего:			